

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Савеловский колледж»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 41 от «12» 01 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Савеловский колледж»
В.А.Кафырин
Приказ № 2-а от «15» 01 2018 г.

Положение

о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена/ программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Кимры 2018г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, федеральными государственными образовательными стандартами и Уставом Колледжа.

1.2. Настоящее положение (далее - Положение) устанавливает порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее - ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Савеловский колледж» (далее – колледж).

1.3. ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС) представляет собой комплект документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс по конкретной специальности/профессии среднего профессионального образования. ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.4. ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2. Порядок разработки и утверждения ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)

2.1. ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС) разрабатывается на основе ФГОС СПО с учетом примерных образовательных программ среднего профессионального образования. При этом примерные образовательные программы имеют рекомендательный характер.

2.2. ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС) ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Изменения в ОПОП вносятся на основании решения ЦМК и подшиваются к основной ОПОП. Внесение изменений в учебные планы вносятся приказом директора по представлению ЦМК после согласования с заместителем директора по учебно-производственной работе.

2.3. ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС) обсуждаются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором колледжа.

2.4. Согласование с работодателем размещается на обороте титульного листа и заверяется печатью организации (учреждения) работодателя.

2.5. Учебные планы разрабатываются ежегодно для набора текущего года заместителем директора по учебно- производственной работе с участием ЦМК, что отражается в согласовании на титульном листе учебного плана, и утверждаются приказом директора колледжа.

2.6. Рабочие учебные программы дисциплин разрабатываются ведущим преподавателем (преподавателями), принимаются на заседании ЦМК, утверждаются заместителем директора по учебно- производственной работе.

2.7. Рабочие программы профессиональных модулей и практик разрабатываются преподавателями, принимаются на заседании ЦМК, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе, согласовываются с работодателем (согласование размещается на обороте титульного листа и заверяется печатью организации (учреждения) работодателя).

2.8. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям и практикам рассматриваются на заседании ЦМК, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе, согласовываются с работодателем (согласование размещается на обороте титульного листа и заверяется печатью организации (учреждения) работодателя).

2.9. Контрольно-оценочные средства по дисциплинам рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

2.10. ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС) каждой специальности состоит из следующих разделов:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

– учебный план

– программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

- программы общепрофессиональных дисциплин;
 - программы профессиональных модулей;
 - программа производственной практики (преддипломная).
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.
 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Основная профессиональная образовательная программа (ППКРС) имеет следующую структуру: титульный лист с согласованием с работодателями, оборотную сторону титульного листа с указанием разработчиков содержание текстовая часть содержания ОПОП приложения.

4.2. Содержание ОПОП (ППССЗ /ППКРС) формируется по структуре:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП.

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Рабочий учебный план, согласованный с работодателями.

3.2. Календарный учебный график.

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений студентов (фонд оценочных средств, согласованный с работодателем).

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

7.1. Рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве приложения)

7.2. Рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения)

7.3. Рабочие программы учебной и производственной практик (оформляются в качестве приложения).

5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется по следующим показателям:

– реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);

– качество знаний, умений, практического опыта студентов;

– сформированность общих и профессиональных компетенций студентов;

– степень удовлетворенности студентов образовательным процессом в колледже;

– положительные отзывы работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных.

6. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ППССЗ/ПКРС)

6.1. Основные профессиональные образовательные программы оформляются в печатном и электронном виде.

6.2. Электронная версия описания ОПОП СПО (ППССЗ/ПКРС) размещается на сайте колледжа.

6.3. Основными пользователями ОПОП СПО (ППССЗ/ПКРС) являются руководящие и педагогические работники и студенты всех форм обучения.